



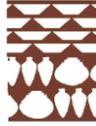
POBLAMIENTO DE LA REGIÓN

MATERIAL DIDÁCTICO 2DA. ETAPA

Textos Paula Busso y Rosalía Aimini

Paula Busso es profesora en Historia, egresada de la Universidad Nacional del Litoral, especialista en Historia Social (UNL) y en Investigación Educativa (UNCo). Es coordinadora de los Servicios Didácticos del Departamento de Estudios Etnográficos y Coloniales.

Rosalía Aimini es profesora en Historia y especialista en Historia Social (UNL) y en Investigación Educativa (UNCo). Docente en diversas instituciones de educación de la ciudad de Santa Fe.



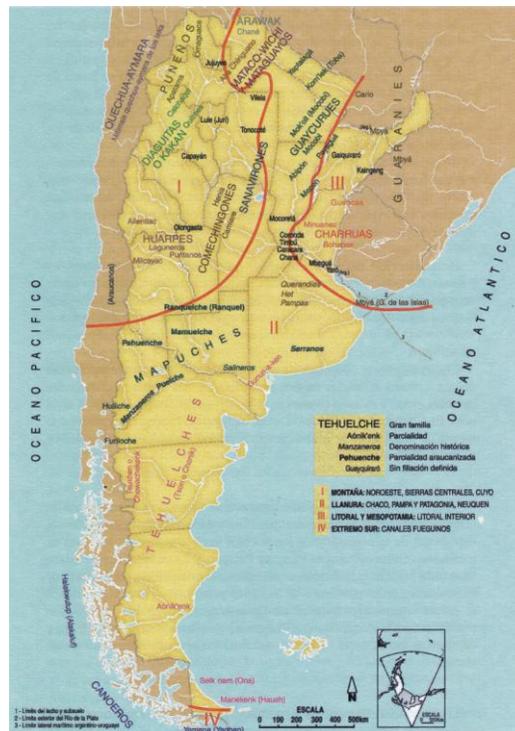
MOMENTO DEL CONTACTO HISPANO INDÍGENA

Ya nada volvió a ser lo mismo

En el siglo XVI llegan los primeros europeos al actual territorio provincial. En este momento el territorio estaba poblado por diferentes grupos desde hace por lo menos 8000 años a.p. (antes del presente), según los datos que aporta hoy la arqueología.

Para el inicio de la era cristiana lo que actualmente son las provincias de Santa Fe y Entre Ríos estaban habitadas por distintos pueblos cazadores recolectores que conocían muy bien el medio donde vivían y se trasladaban dentro de un amplio espacio aprovechando los recursos animales y vegetales de la zona en las diferentes épocas del año. En el momento en que llegan los españoles a nuestra región, hace casi 500 años, encuentran distintos pueblos indígenas cuyos nombres –mocoretás, quiloazas, colastinés, calchines, corondás, chanás, caracaraes, timbúes, querandíes, mepenes, guaraníes, charrúas – llegan hasta nosotros a través de las crónicas y relatos que registraron los viajeros europeos que anduvieron por estas tierras.

Una vez que los españoles organizaron su existencia según sus principios, sometieron a las poblaciones conquistadas al orden social que construyeron y establecieron relaciones económicas, políticas y culturales de dominación que se expresaron por medio de diferentes mecanismos



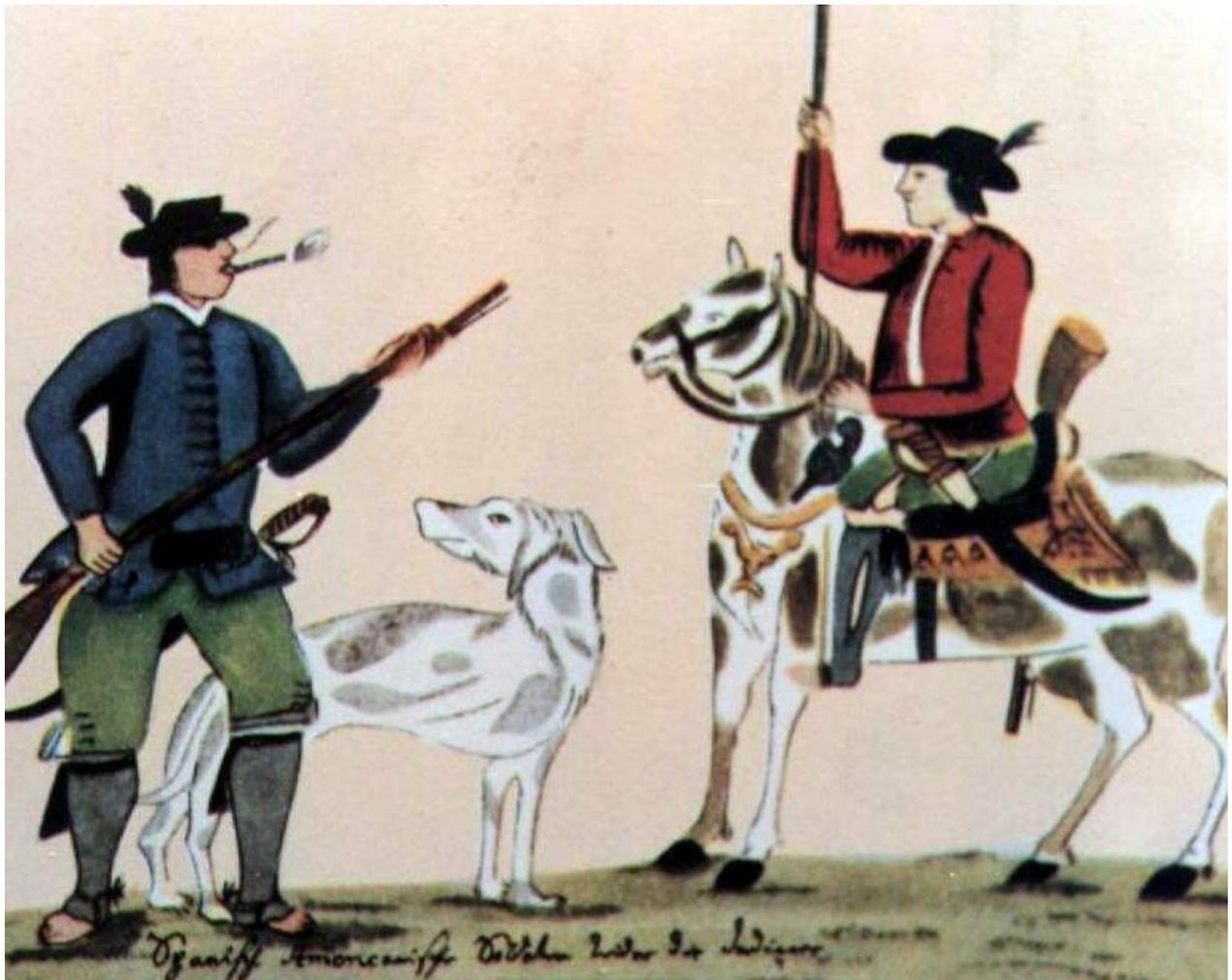
Los pueblos originarios representados en el mapa del territorio de la Argentina, Lobato, M. y Zuriano, J. Nueva Historia Argentina, Editorial Sudamericana, 2004.



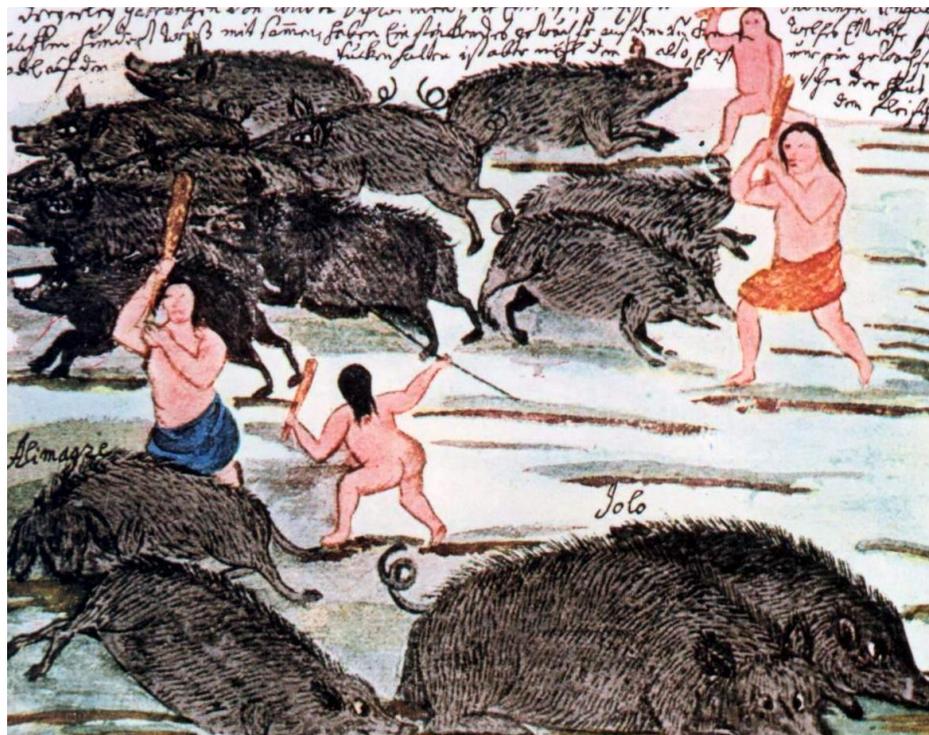
Los que estaban, los que vinieron y los que fueron desapareciendo

Con la conquista española las sociedades indígenas se transformaron. Durante toda la etapa colonial se plantearon diversas formas de resistencia que provocaron la permanente inquietud de los españoles. Después de años de conflictos, a mediados del siglo XVII se produjo la desaparición total de algunos pueblos, antiguos pobladores de estas tierras. La catástrofe demográfica se produjo como consecuencia de una conjunción de factores entre los que se destacan:

- El poderío militar y tecnológico del grupo blanco
- El sometimiento al régimen de encomienda y el establecimiento de reducciones que provocaron cambios forzados de costumbres y modos de vida.
- Las enfermedades, como la viruela, la gripe, el sarampión, entre otras; para las cuales los habitantes originarios no tenían defensas.



Soldados españoles americanos (criollos). Acuarela Florian Paucke – siglo XVIII



Cacería de puercos montases. Acuarela Florian Paucke – siglo XVIII



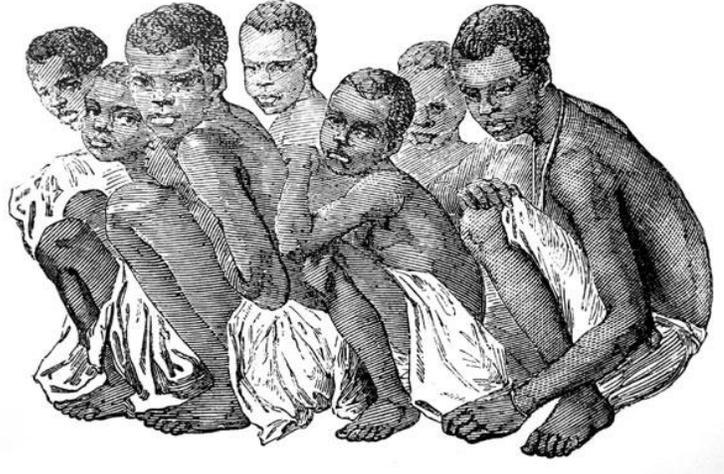
La leyenda expresa: figuras de las vasijas para beber que las indias hacen de arcilla. Acuarela Florian Paucke – siglo XVIII



Traje de la nobleza española según acuarela de Florian Paucke – siglo XVIII



Africana. Según acuarela del Obispo Martínez Compañón



Africanos esclavizados



Pieza antropomorfa con rasgos africanos halladas en las excavaciones de Santa Fe la Vieja



Fundación de ciudades y reordenamiento del territorio



Proceso de ocupación del territorio y fundación de ciudades. Lobato, M. y Suriano, J. Nueva Historia Argentina, Editorial Sudamericana, 2004.



La conquista y ocupación del territorio americano se hizo en diferentes etapas, a la primera de exploración le continuó la empresa de conquista y más tarde un período de colonización sistemática a partir de la segunda mitad del siglo XVI.

El asentamiento definitivo se basó en la fundación de una importante red de ciudades, las cuales sirvieron para ordenar, controlar y organizar el territorio. Funcionaban como guarniciones militares, aseguraban la defensa, servían de centro de reunión, escenario del comercio local e interregional, sede de la burocracia, asiento del Cabildo y centro religioso.

El caso santafesino

El 15 de noviembre de 1573 Juan de Garay funda la ciudad de Santa Fe. La expedición fundadora, compuesta por unos pocos españoles, mestizos e indios guaraníes, había salido de Asunción con el objetivo de señalar y asegurar el camino que uniera a las poblaciones dispersas en los dilatados territorios de América, desde el Paraguay hasta el Perú a través de la búsqueda de dos vías de comunicación: una marítima y otra terrestre. Al fundar Santa Fe se buscaba, de este modo, romper con el aislamiento de Asunción, conectándola no sólo con la salida al mar para ir a España, sino también con el Alto Perú, centro político y económico.

En el acta de fundación de la ciudad Juan de Garay expresa, entre otras cosas, cuál sería la jurisdicción de Santa Fe. La extensión superficial que tuvo originariamente nuestra provincia era muy grande: por el este abarcaba más de la mitad de la actual provincia de Corrientes, la totalidad de Entre Ríos, una pequeña zona del Brasil cercana a la uruguaya y parte del territorio de la República Oriental del Uruguay; por el oeste, el meridiano demarcatorio pasaba por las actuales provincias de Santiago del Estero y Córdoba; por el sur el límite se encontraba en la inmediaciones de las ciudades de Baradero, Pergamino y Colón de la provincia de Buenos Aires.

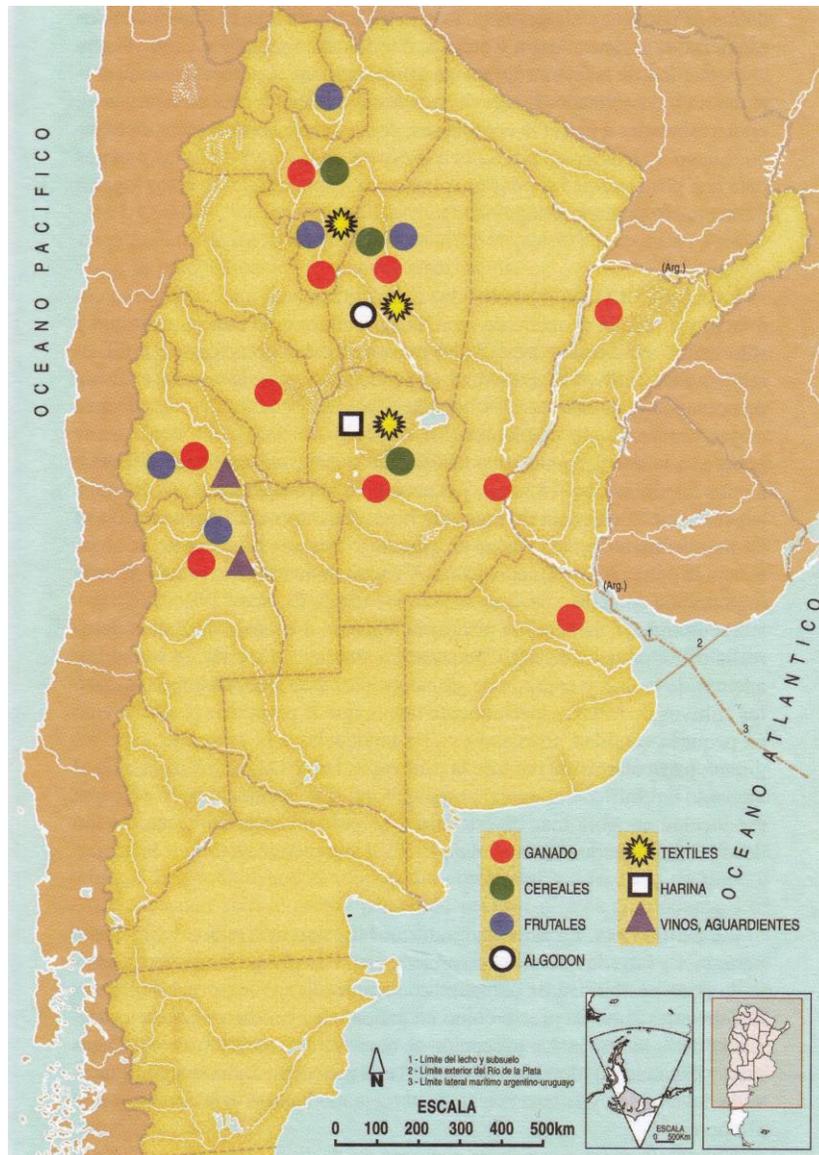


Réplica del rollo fundacional – Plaza de Armas Parque Arqueológico Santa Fe la Vieja



La ciudad

La política de “abrir puertas a la tierra” tuvo como objetivo romper el aislamiento de los españoles del Paraguay, trazando comunicaciones por vía fluvial con el Río de la Plata y por vía terrestre con Tucumán y Cuyo y a través de ellas con Perú y Chile. Así, Santa Fe nace como una “encrucijada”, como un punto de encuentro de rutas comerciales, como una posta entre poblaciones demasiado lejanas, pero también como un freno a la expansión de los aborígenes del monte chaqueño.



Producciones económicas. Lobato, M. y Suriano, J.: Nueva Historia Argentina, Editorial Sudamericana, 2004.



La ciudad se edificó según la traza típica de las ciudades españolas en América: con las calles cortándose en ángulo recto como en tablero de ajedrez, con seis manzanas de este a oeste y once de norte a sur.

Las actividades civiles y religiosas públicas tenían su sede en las cercanías de la Plaza de Armas, donde se edificaron el Cabildo y las otras iglesias. En la Plaza se hacían las "muestras de armas" cuando había que salir a defender la ciudad; las procesiones religiosas, los festejos y celebraciones públicas, como las corridas de toros y otros juegos, los "pregones" de las noticias importantes y a veces también el mercado. Los vecinos principales, como Juan de Garay, levantaron sus casas en los solares cercanos a la Plaza; las manzanas de la periferia urbana se dedicaron al cultivo de frutales y viñas. Fuera de estas sesenta y seis manzanas se dejó un espacio para el uso común y crecimiento de la ciudad llamado "ejido" y más lejos se repartieron las tierras para chacras o "tierras de pan llevar" y también estancias para la cría del ganado.



Traza de la ciudad de Santa Fe la Vieja según Luis María Calvo



No todos eran blancos...

La sociedad santafesina, como toda sociedad colonial hispanoamericana, se caracterizó por sólidas jerarquías de orden étnico y genérico que legitimaron la supremacía social y política de los españoles. La población blanca, internamente jerarquizada por criterios de prestigio y riqueza, era la única con derechos a ejercer funciones públicas. Con el paso del tiempo, las distinciones jurídicas entre nacidos en España (peninsulares) y los nativos de América (criollos) generaron sensibles tensiones sociales y políticas.

La población no blanca constituía una compleja trama de castas con privilegios decrecientes, jurídicamente inamovibles y determinados por la condición étnica.

El núcleo original de la población de la ciudad de Santa Fe estuvo constituido por 76 u 80 expedicionarios, de los cuales muy pocos eran españoles, la gran mayoría criollos nacidos en el Paraguay, muchos de ellos mestizos, y también venían mujeres aunque no sabemos cuántas. Con la expedición llegaron guaraníes que se establecieron en la ciudad y a ellos debemos sumarles los aborígenes locales, como calchines y mocoretás.

A principios del siglo XVII se introdujo el tráfico de esclavos en el Río de la Plata. En Santa Fe la Vieja el número de esclavos fue alto y durante la época colonial conformaban casi un tercio de la población total.



Sociedad en la América Española: los estamentos más altos correspondían a las combinaciones raciales donde predominaba el componente blanco. Se escalonaban así mestizos, mulatos, zambos, indios y negros esclavizados. Fuente: www.historiasuel4.blogspot.com.ar

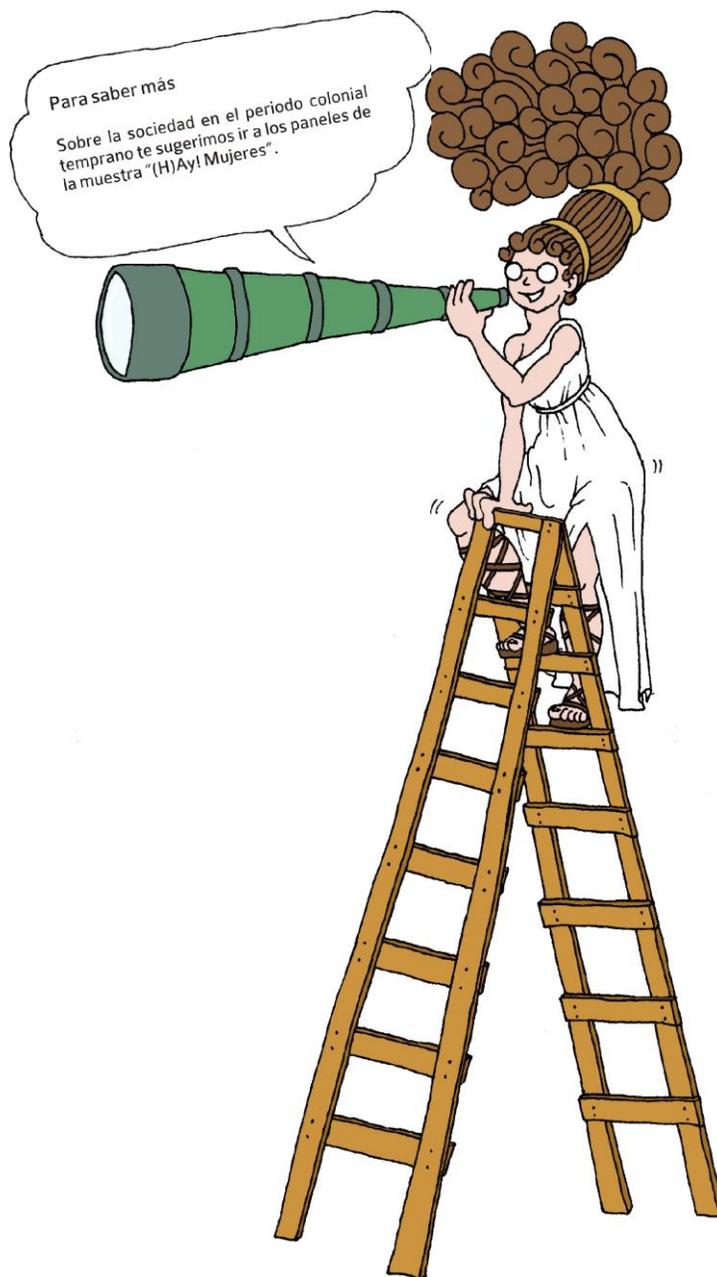


Lo público y lo privado

Las actividades diarias dependían de la ubicación en el tejido social y del género. Los varones ocupaban el espacio público, según su condición social se dedicaban a los oficios capitulares, al comercio y a la administración de los negocios familiares, o bien al cultivo de las chacras, las vaquerías y los oficios urbanos.

Las mujeres, estaban relegadas al espacio privado. De acuerdo a su condición civil y social, se dedicaban a algunos negocios urbanos, a tareas domésticas, a las labores, la crianza y el cuidado de los niños.

Las descendientes de aborígenes y las afrodescendientes, se ocupaban del servicio doméstico y el cuidado de los niños.



Dibujo de Clio, Musa de la Historia, gentileza Julia Filipone.



PROPUESTA DIDÁCTICA

Elaborada por: Paula Busso, Rosalía Aimini y Magdalena Benassi

Paula Busso es profesora en Historia, egresada de la Universidad Nacional del Litoral, especialista en Historia Social (UNL) y en Investigación Educativa (UNCo). Es coordinadora de los Servicios Didácticos del Departamento de Estudios Etnográficos y Coloniales.

Rosalía Aimini es profesora en Historia y especialista en Historia Social (UNL) y en Investigación Educativa (UNCo). Docente en diversas instituciones de educación de la ciudad de Santa Fe.

Magdalena Benassi es profesora en Historia y especialista en Historia Social (UNL) y en Investigación Educativa (UNCo). Docente en diversas instituciones medias y terciarias de Santa Fe.

ACTIVIDAD N° 1

Algunas viviendas principales en Santa Fe la Vieja tenían un estrado o tarima cubierta en parte con alfombras y almohadones, algunas sillas bajas, taburetes, cofres y costureros. Este era un lugar típicamente femenino, propicio para la confidencia, íntimo, donde algunas mujeres sentadas sobre almohadones o pequeños taburetes charlaban, cocían, jugaban, dormían o tomaban mate. Al respecto reflexiona:

¿Por qué se afirma que este es un lugar típicamente femenino?

¿Qué mujeres ocuparían este espacio? ¿Cuáles no? ¿Por qué?

¿A qué grupo social pertenecían? ¿Qué te hace pensar esto?

¿Qué actividades desarrollarían durante el día estas mujeres?

¿Cuáles habrán sido sus temas de conversación, sus inquietudes, sus miedos?

¿Cómo sería su aspecto y sus ropas?

¿Qué diferencias y similitudes podrán señalarse entre la vida de las mujeres de los diferentes estratos sociales de esta sociedad colonial y la vida de las mujeres en la actualidad?



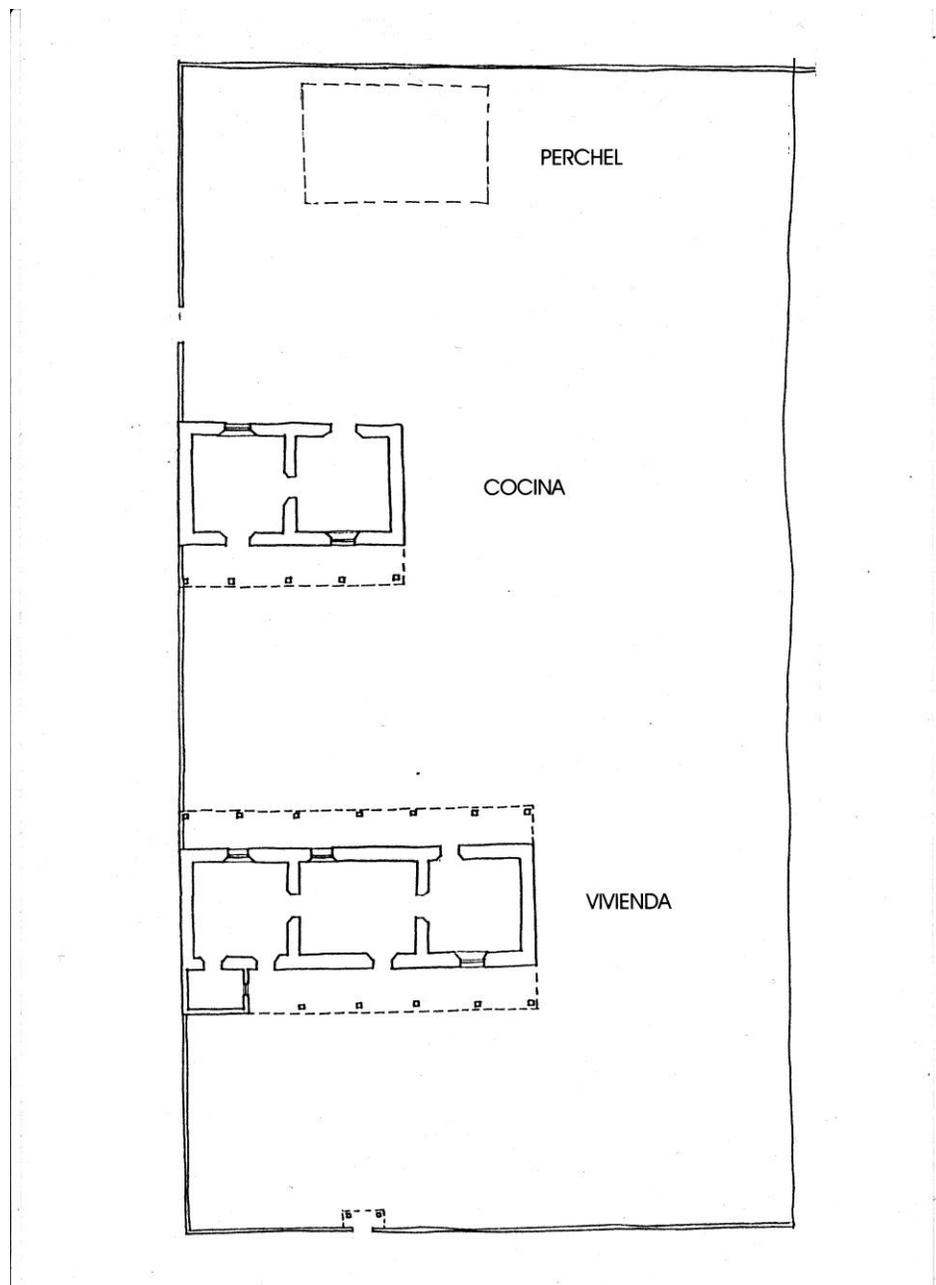
Recreación de un estrado de una vivienda en Santa Fe la Vieja. Casa Ambientada de Vera Muxica. Parque Arqueológico Santa Fe la Vieja



Estrado peruano



ACTIVIDAD N°2



En este plano que corresponde al solar de la Casa de Vera Muxica -que es una ambientación y espacio interactivo construido en el Parque Arqueológico Ruinas de Santa Fe la Vieja- ubica los espacios frecuentados por las personas de los distintos sectores sociales y las actividades que se desarrollarían en cada ámbito.



ACTIVIDAD N° 3

Imagina todas las actividades que se realizarían en una casa como esta en Santa Fe la Vieja, hacia mediados del siglo XVII.

¿Cuáles serían típicamente femeninas y cuáles masculinas?

¿Por qué?

Extiende esta reflexión al ámbito urbano, pensando en todas las actividades que se desarrollarían en la ciudad de Santa Fe por esos años. (foto de la maqueta)

¿Todos los varones habrán tenido posibilidades de realizar las mismas actividades, tanto en el ámbito público como en el privado?

¿Por qué?

Relaciona esto con la posición que cada uno ocupaba en la sociedad. Fundamenta tu respuesta y repite la propuesta pero para el caso de las mujeres.



ACTIVIDAD N° 4

En toda sociedad se producen enfrentamientos entre individuos y/o grupos sociales con intereses y objetivos divergentes. Averigua que tipo de conflictos pudieron haber tenido lugar en la sociedad santafesina de los siglos XVI y XVII.



ACTIVIDAD N°5

Visita el Museo Etnográfico de la ciudad de Santa Fe o el Parque Arqueológico Santa Fe la Vieja en Cayastá (también puedes visitar sus páginas Web), observa atentamente los objetos de uso doméstico que fueron hechos o utilizados en Santa Fe la Vieja. Al respecto reflexiona:

¿Cuáles se siguen usando en la actualidad?

¿Cuáles se reemplazaron?

¿Por cuáles se reemplazaron?

¿Por qué?

¿Qué adelantos tecnológicos puedes señalar si comparas los objetos observados con los objetos actuales?

¿Con qué elementos de infraestructura contaban y cuáles faltaban?



ACTIVIDAD N° 6

Piensa y escribe: ¿Cómo habrá sido la vida de un chico/a de tu edad en la Santa Fe de aquellos tiempos?

A partir de esta pregunta redacta un texto teniendo en cuenta las actividades que podrían haber desarrollado de acuerdo a las características de esta sociedad y de su tecnología.



ACTIVIDAD N° 7



Bernegal, hallado en las excavaciones de Santa Fe la Vieja

Este objeto se usaba para tomar mate, averigua cómo se usaba.
¿De dónde provenía la yerba mate?
¿Cómo llegaba a la ciudad?
¿Dónde y cómo la adquirirían los vecinos de Santa Fe?



Pipas halladas en las excavaciones de Santa Fe la Vieja.

Averigua:

¿De dónde provenía el tabaco?
¿Cómo llegaba a la ciudad?
¿El hábito de fumar era una costumbre extendida entre todos los miembros de la sociedad o estaba restringido a ciertas personas en particular?

Para ayudarte en esta actividad puedes observar el mapa de los circuitos comerciales que se encuentra en las páginas anteriores.



ACTIVIDAD N° 8

A tu criterio, ¿Qué transformaciones y continuidades pueden apreciarse comparando la sociedad santafesina actual con la del siglo XVI – XVII? Pensando en esta problemática reflexiona y discute con tus compañeros los aspectos en los cuales esta sociedad pudo haber avanzado o “retrocedido” en lo referente a:

Calidad de vida

Relaciones económicas

Relaciones sociales

Organización social

Tecnología

Derechos de las personas

Relación con el medio ambiente